

# 哈尔滨市职业学院

## 教学教案

2021—2022 学年第 上 学期

教师姓名： 侯敏涛

课程名称： 龋病

授课班级： 20 口腔 1 班 20 口腔 2 班

哈尔滨市职业学院制

# 《口腔内科》课程

## 教 案

授课题目	龋病		授课时间长度	45 分钟
授课类型	理论	授课对象	20 口腔 1 班 20 口腔 2 班	
教学 目 标	知识目标	掌握龋病的四连因素		
	能力目标	提高同学们口腔保健的意识		
	情感目标	锻炼学生有共情的能力，深切体会患者的心态，做到换位思考		
教学重点	龋病的四联因素			
教学难点	龋病的病变程度			
教学 方 法 分 析	<p>本节课程主要采用的教学方法是讲授法、探究法等多元化教学模式。 本节课以案例导入新课，让学生从深思转变成掌握的全过程。</p>			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学 手 段 分 析	<p>本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。</p>			
	教学手段：板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
<b>教学步骤设计</b>				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (5 分钟)	复习提问	根据上节课所学的内容知识上提取重点并做提问	回顾上节课知识重点并做解答	巩固之前所学重点知识
第二步 (3 分钟)	新课导入	通过照片与视频的结合让学生大胆的猜想这是什么病？	学生通过观察产生共鸣	让学生伴随好奇心走进课堂
第三步 (2 分钟)	教学目标	通过本堂课的学习让学生掌握龋病的发病因素、病变程度、治疗原则及护理流程	学生了解学习任务及目标	让学生知道学习本节课的重点和所需掌握的能力。
第四步 (30 分钟)	新课讲解	将本节授课内容分为几个部分，分别进行知识点的讲解和总结。	认真聆听老师讲授内容。	教师引导，学生分析，体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。

第五步 (5分钟)	课后小结 作业布置	总结本节课知识重点 病预留相关作业	回顾本节课知 识重点并完成作业	全面总结复习，为 下次课准备。
--------------	--------------	----------------------	--------------------	--------------------

### 内容讲解

## 龋病

概念：龋病是在以细菌为主的多种因素作用下，牙体硬组织发生慢性进行性破坏的一种疾病。

### （一）发病因素

1. 细菌：细菌的存在是龋病发生的先决条件。
2. 食物：食糖消耗水平与龋病发病呈正相关关系。
3. 宿主：与唾液的流速，牙的形态与结构机体的全身状况有关。
4. 时间：龋病发病的每个过程都需要一定时间才能完成。

### （二）临床表现

#### 1. 好发牙

下颌第一磨牙，下颌第二磨牙，上颌第一磨牙，上颌第二磨牙，上颌切牙，上颌前磨牙，下颌

前磨牙，尖牙和下颌切牙。

#### 2. 好发部位

从牙的部位看，咬合面点隙，裂沟最为好发处其次邻面，牙颈部，牙唇舌面，牙尖，切缘不易

发生龋坏。

### （三）病变程度

1. 浅龋：龋坏程度仅限于牙釉质或牙骨质尚未达到牙本质。

特点：釉质表面脱钙，粗糙，形成白垩色或深浅不等的黄褐色不透明无光泽的斑块。

2. 中龋：病变进展到牙本质浅层。釉质、牙本质因龋坏而崩解形成龋洞，洞内有棕色或黑色的龋坏牙本质。

特点：临床症状有时对酸，甜，冷，热食物反应性疼痛，去除刺激后疼痛立即消失。

3. 深龋：病变发展到牙本质深层，接近牙髓腔。

特点：深的龋洞形成，洞内有软化牙本质，食物残渣等，冷，热，酸，甜刺激和食物压迫都会引起疼痛反应。

#### (四) 病变类型

##### 1 慢性龋

特点：成年人多见，病变缓慢。洞内牙本质少几干，色深（深褐色），不易挖除，呈粉末状。当受到外界刺激时无症状。

##### 2. 急性龋（又称干性龋）

特点：多见于青年，儿童身体不良者，病变进展快，洞内软化牙本质着色浅（浅黄色），多而湿，易挖除，挖除时呈片状。

急性龋中有一种类型，多见于颌面及颈部“放疗”的病人，其病程进展很快，多数牙在短期内同时患龋，称为猛性龋或猖獗龋，也称放射性龋。

##### 3. 静止龋

特点：病变发展连续性但在过程中如受到致龋局部因素消失或控制，可使龋病发展缓慢或停止。呈黄褐色，洞底牙本质光滑而坚硬，无症状

##### 4. 继发龋

特点：往往见于龋病治疗后，由于充填物边缘或窝洞周围牙体组织破裂、修复材料与牙体组织不密合以及治疗时未将病变组织除净等因素形成菌斑滞留区，而后再发展成新的龋损。

#### 板书设计

##### 龋病

- 一. 病发因素  
四联因素：细菌、时间、宿主、食物
- 二. 临床表现  
好发牙  
好发部位
- 三. 病变程度  
浅龋、中龋、深龋

#### 教学反思

在教学的过程中，利用案例分析，激发学生学习的兴趣。摒弃传统的教师在课堂上“满堂灌”的教学方法，利用学生分组讨论与提问的形式培养学生自主学习的能力。